

„Bezpieczeństwo mojego dziecka w Internecie”

Opis i analiza wyników ankiety

skierowanej do rodziców uczniów Gimnazjum nr 3 im. Jana Pawła II w Płocku
w ramach programu „Szkoła Bezpiecznego Internetu”.

Przeprowadzona ankieta miała na celu diagnozę wiedzy rodziców na temat:

- czasu i sposobu wykorzystania przez ich dzieci komputera/Internetu,
- zagrożeń występujących w Internecie,
- znajomości metod i sposobów zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa online.

Uzyskanie tych informacji potrzebne jest do wdrożenia i modyfikowania programu profilaktycznego Szkoła Bezpiecznego Internetu.

Analiza ankiety:

Ankieta przeprowadzona w I semestrze roku szkolnego 2012/2013.

Anonimowemu sondażowi zostało poddanych 184 rodziców uczniów Gimnazjum nr 3 w Płocku.

Z analizy wyników płyną następujące odpowiedzi na pytania:

Pytanie

1. _____

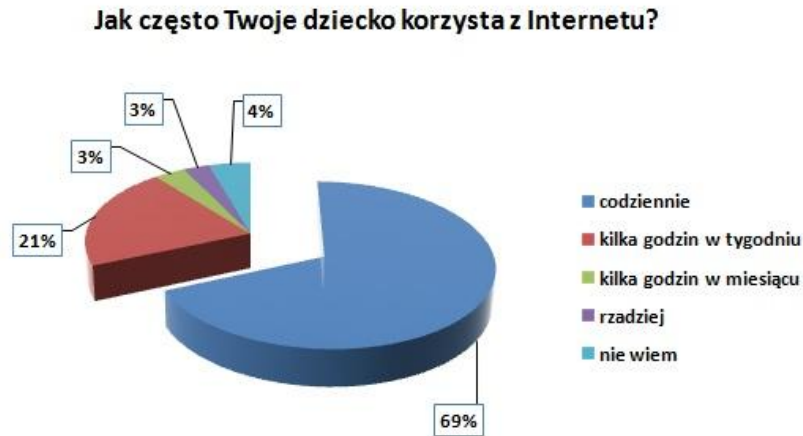
Czy Twoje dziecko ma dostęp do Internetu?



Badania pokazują, iż w 177 domach, tj. u zdecydowanej większości uczniów (96%) jest komputer z dostępem do Internetu. Tylko 4% respondentów odpowiedziało, iż dziecko nie ma komputera i Internetu.

Pytanie

2.



69% pytanych deklarowało, iż ich dzieci korzystają z komputera i Internetu codziennie. 21% kilka godzin w tygodniu, 3% raz w tygodniu, sporadycznie ok. 3%, blisko 4% dorosłych nie wie, ile czasu ich dziecko spędza w Sieci.

Pytanie

3.

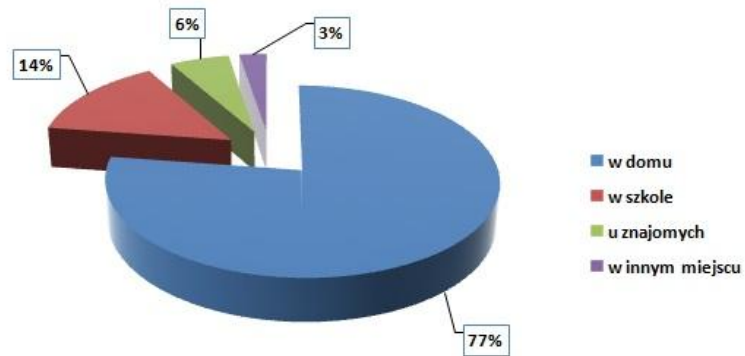


Na podstawie odpowiedzi na *pytanie 3* stwierdzić można, że około 44% rodziców uważa, że ich dziecko użytkuje komputer/Internet do 1 godziny dziennie, 42%, że do 3 godzin, 11%, że powyżej. Niepokojąca jest informacja, iż 3% młodzieży naszego gimnazjum korzysta z Internetu 5 godzin i więcej w ciągu dnia.

Pytanie

4.

Gdzie najczęściej Twoje dziecko korzysta z Internetu?

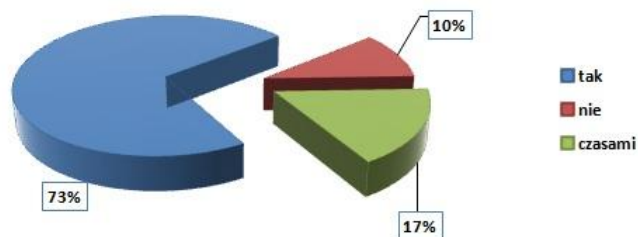


Według rodziców: 77% młodzieży korzysta z Internetu w domu. 14% w szkole, 9% gimnazjalistów korzysta z innych miejsc poza kontrolą dorosłych.

Pytanie

5.

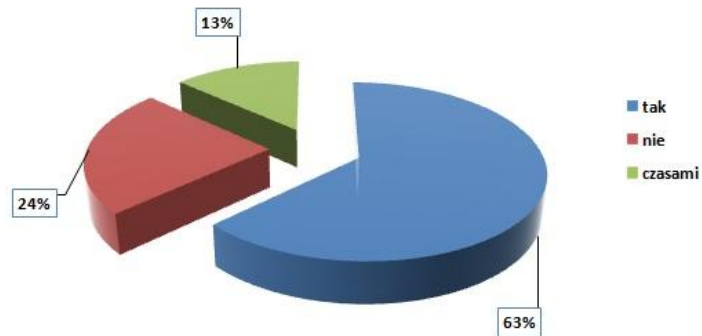
Czy kontrolujesz czas spędzany przez dziecko w Internecie/przy komputerze?



73% rodziców uczniów stwierdziło, że kontroluje czas spędzany przez dziecko w Internecie, 17% robi to sporadycznie, a 10% nie robi tego wcale. Brak kontroli rodziców może wynikać z przekonań dorosłych o dojrzałości młodzieży lub też z braku wiedzy.

Pytanie
6.

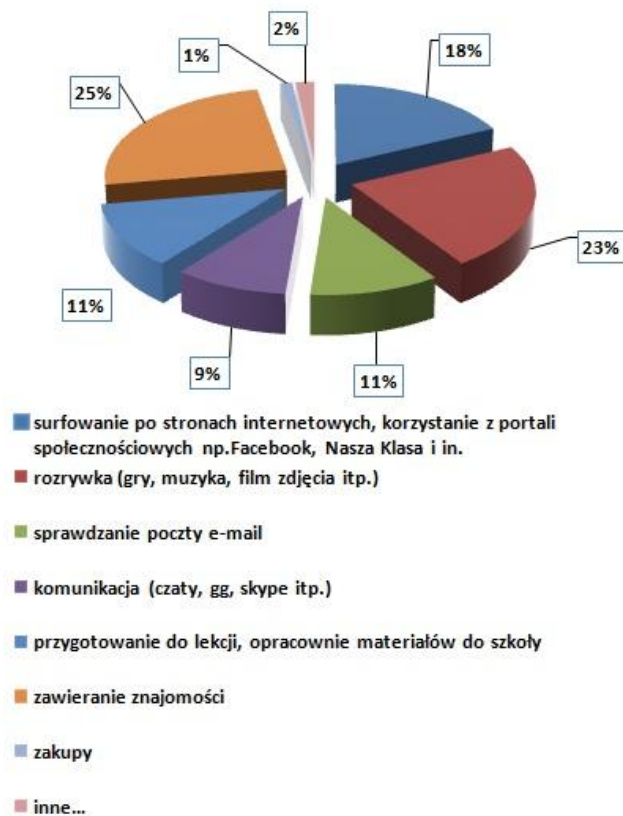
Czy interesujesz się sposobem spędzania czasu przed komputerem



W obecnych czasach niezwykle ważne jest, aby rodzice mieli świadomość, co ich „pociechy” „robią” w Internecie. Cieszy zatem fakt, że, ponad połowa rodziców (63%) zadeklarowała, iż śledzi poczynania gimnazjalistów w Internecie

Pytanie
7.

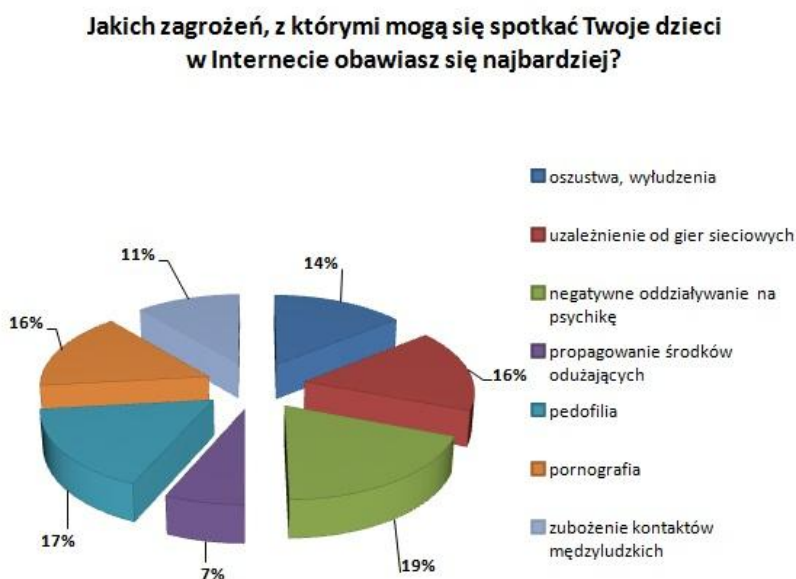
W jakim celu Twoje dziecko korzysta z Internetu?



Jak widać na wykresie młodzież najczęściej korzysta z Internetu w celach komunikacyjnych. Wśród najliczniej odwiedzanych przez młodzież witryn, honorowe miejsce zajął *Facebook*. Niemały procent respondentów zwróciło uwagę na rolę Internetu w zawieraniu znajomości (25%). Gimnazjaliści w dużej mierze (23%) wykorzystują Internet do rozrywki (gry, słuchanie, ściąganie muzyki, komunikowania się). W opinii rodziców, tylko 11% nastolatków wykorzystuje Internet najczęściej do nauki, przygotowywania się do lekcji, zbierania materiałów do szkoły, do odrabiania zadań domowych.

Pytanie

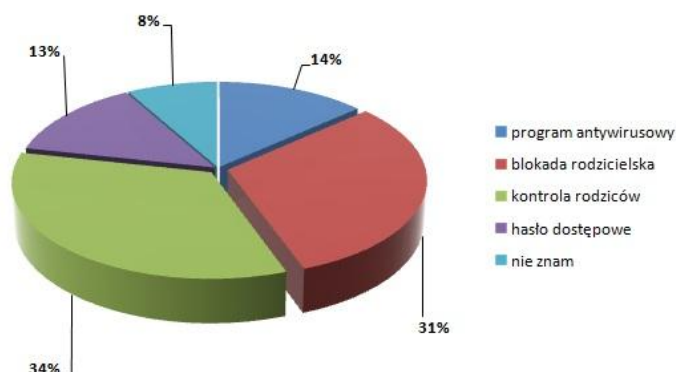
8.



Blisko 80% rodziców naszych gimnazjalistów widzi zagrożenia, na które podatne mogą być ich dzieci w surfowaniu po Sieci. Za najbardziej niebezpieczne 19% rodziców wskazuje negatywne oddziaływanie Internetu na psychikę, 33% boi się pedofilii, molestowania i pornografii. Następne wymieniane zagrożenia to uzależnienie dzieci od Internetu (15%). Jako piąte zjawisko budzące niepokój opiekunów wymienia się manipulację psychologiczną, oszustwa i wyłudzenia. 11% obawia się, iż dzieci mogą być narażone na zubożenie kontaktów międzyludzkich. Niewiele mniej = 7% boi się łatwego dostępu do używek.

Pytanie
9.

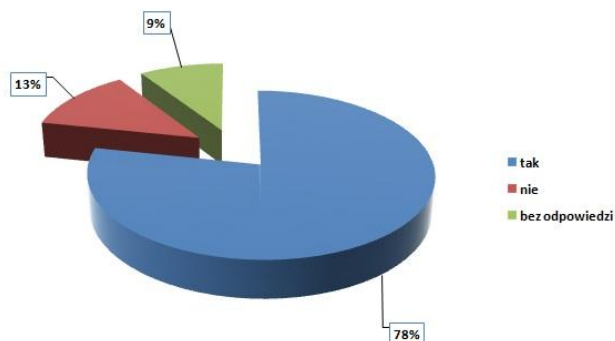
**Jakie znasz zasady, metody, możliwości zapewnienia
bezpiecznego korzystania przez dzieci i młodzież z Internetu?**



8% rodziców nie zna żadnych zabezpieczeń komputera przed niebezpiecznymi treściami. Blisko 80% rodziców wie, co należy zrobić, aby zabezpieczyć komputer.

Pytanie
10.

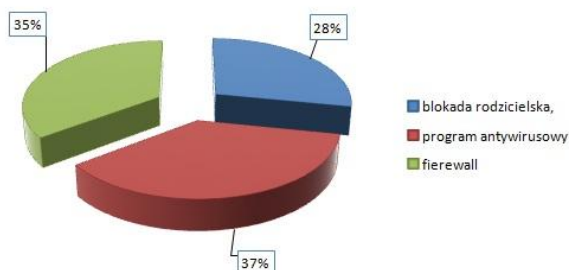
**Czy komputer w Twoim domu posiada takie zabezpieczenia,
jak: program antywirusowy, blokada rodzicielska, firewall
itp.**



78% respondentów podało, iż w ich domach komputery są wyposażone w programy filtrujące treści niedozwolone dla dzieci. 22% rodziców nie ma takiej wiedzy, bądź nie udzieliło na to pytanie odpowiedzi.

Pytanie
11.

Jeśli tak, to wymień konkretnie jakie to zabezpieczenia.



Jak wynika z wykresu rodzice stosują różnorodne obostrzenia w zapewnieniu bezpieczeństwa online swoich dzieci.

Wnioski

Pomimo deklarowanej kontroli i świadomości rodziców na temat tego, co ich dziecko robi w Sieci, badania wykazują pozorną świadomość rodziców na temat zagrożeń płynących ze strony Internetu. Uwidacznia się brak pełnej wiedzy i potrzeba przygotowania dorosłych do umiejętnego i bezpiecznego wprowadzenia swoich dzieci w wirtualny świat zagrożeń. Dlatego konieczna wydaje się edukacja rodziców w zakresie świadomej ochrony dziecka przed niewłaściwym i niekontrolowanym korzystaniem z Sieci. Zatem główny nacisk w pedagogizacji rodziców proponuje się położyć na wykazanie zalet i zagrożeń płynących z Internetu, a także na pomoc w zdobyciu podstawowej wiedzy jak z niego korzystać. Warto także poszerzyć szkolenia o zagadnienia z zakresu pedagogiki czy elementów psychologii (nt. jak rozmawiać z dziećmi, jak zdobyć ich zaufanie), a także jak gospodarować wolnym czasem w kręgu rodzinnym i zastępować przesiadywanie przed monitorem innymi formami aktywności służącej integracji całej rodziny. Nadrzędnym celem jest zwrócenie uwagi rodzicom na to, że Internet wypełnia ważną część czasu dziecka, a tym samym odgrywa istotną rolę w jego wychowaniu. Intencją jest uświadomienie, że odpowiedzialność za bezpieczeństwo dzieci i młodzieży, również to wirtualne, spada przede wszystkim na rodziców.

Opracowanie: Monika Boćkowska